**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет географии и природопользования**

**Кафедра географии, землеустройства и кадастра**

**Образовательная программа по специальности «6D060900 - География»**

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании Ученого совета  Протокол №\_\_от « \_\_\_»\_\_\_\_\_2013 г.  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г.Сальников** |

|  |
| --- |
|  |

**СИЛЛАБУС**

**«Географические проблемы управления и прогнозирования природопользования»**

1 курс, семестр весенний, 3 кредита

***Ф.И.О. лектора и (сем. занятии)****:* д.г.н., и.о.проф. Аскарова Маулкен Акишовна

Телефон: 377-33-35 (1227)

e-mail: maulken@mail.ru

каб.: 108

▪ **Цель:** ознакомить c фундаментальными и прикладными исследованиями связанные с управлением и прогнозированием природопользования в контексте устойчивого развития окружающей среды. Изучить современные методы географического прогнозирования для анализа тенденций динамики природно-хозяйственных систем в мире и их воздействие на общество и природные компоненты географической среды; показать формы, подходы и методы научных исследований, присущие области природопользования; помочь раскрытию взаимосвязей явлений и процессов в обществе и природе; Озадачиться проблемами состояния ресурсов и рационального природопользования в связи с глобальными изменениями; пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному изучению проблем мирового, регионального и локального масштаба.

▪ **Задачи**: в результате изучения дисциплины докторанты должны знать основные проблемы, стоящие перед географией и природно-хозяйственными системами, основные пути и подходы для решения этих проблем; современную научную библиографию; уметь использовать соответствующие методы, анализировать влияние основных факторов на формирование изучаемых компонентов общества и природы; приобрести практические навыки анализа современных тенденций развития экономики и прогнозирования состояния природопользования.

**- Общие компетенции**:

*инструментальные:* Методологические способности осмысления комплексного взаимодействия природы и общества;

*межличностные*: Способность к критике и самокритике по теоретическим и практическим вопросам географии;

*системные*: Интегрировать знания в области географии, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний. Развивать исследовательские способности в области географии; способности к разработке проектов в области географии и их управлению;

*предметные компетенции*: Умение продемонстрировать понимание общей структуры географии и связь между профилирующими дисциплинами. Планирование, осуществление и написание серьезного исследовательского проекта. Умение сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию и делать выводы.

**Пререквизиты:**  Экономическая, социальная и политическая география мира, экономическая и социальная география Казахстана, философия, Теоретические и методологические проблемы географии.

**Постреквизиты:** применить полученные знания для написания научного труда – статей, докладов, выступлений на конференциях, докторской диссертации.

**Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы** | **Часы** | **Темы СРД** |
| 1 | **2** | 3 | **4** |
| **Модуль 1. Основы географического управления природопользованием** | | | |
| 1 | **Лекция** **1.** Эколого-географические основы природопользования. | 2 |  |
| **Семинарская работа 1-2**  Природно-антропогенные системы и их классификация. Структура и свойства природных систем. | 2 |
| 2 | **Лекция 2**. Оценка экологического состояния гео- и экосистем.  **СРДП 1-2.** Обоснование выбранной докторантом темы с точки зрения использования географического прогнозирования. | 2 |
| 3 | **Лекция 3.** Системы природопользования, классификация и принципы их рационализации. | 2 | **СРД-1** Концепция ресурсных циклов по И.В.Комару. |
| **Семинарская работа 3-4.**  Социально-экономические функции и потенциал природных систем. | 2 |
| 4 | **Лекция 4**. Пути рационального использования природных ресурсов: инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов, экологизация технологических процессов.  **СРДП 3-4.** Обзор современной научной информации по вопросам географического прогнозирования. | 2 |
| 5 | **Лекция 5.** Управление процессом ресурсопользования. Классификация систем управления | 2 | **СРД-2.** Правовое обеспечение рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. |
| **Семинарская работа 5-6.** Последствия воздействия человека на природные системы. | 2 |
| 6 | **Лекция 6**. Опережающее управление состоянием геосистем: проектирование природно-технических геосистем, ОВОС, экологическая экспертиза и аудит.  **СРДП 5-6.** Совместное обсуждение с преподавателем о возможностях применения методов моделирования по теме диссертации. | 2 |  |
| 7 | **Лекция 7.**  Оперативное управление состоянием геосистем: регулирование состояния геосистем, геоэкологический мониторинг.  **Семинарская работа 7-8.** Основные принципы экологического менеджмента. | 2  2 |  |
| 8 | **Лекция 8.** Особенности управления промышленными геосистемами.  **СРДП 7-9.**  Геоинформационные системы как один из основных инструментов моделирования природных, хозяйственных, социальных процессов и ситуаций.  **РК-1** | 2  1 | **СРД-3.** Оптимизация природопользования в сфере добывающей промышленности. |
| **Модуль 2. Основы географического прогнозирования природопользования** | | | |
| 9 | **Лекция 9.**  Управление сельскохозяйственными геосистемами.  **Семинарская работа 9-10.** Управление процессом урбанизации. | 2  2 |  |
| 10 | **Лекция 10.** Эколого-географическое прогнозирование: сущность и основные понятия. | 2 |
| 11 | **Лекция 11.** Эколого-географическое прогнозирование: факторы, пространство и время.  **СРДП** **10-11.**Выявление (скрининг) воздействий при добыче нефти на окружающую среду. | 2  2 |
| 12 | **Лекция12.** Методологические подходы, принципы и методы эколого-географического прогнозирования.  **Семинарская работа 11-12.** Управление развитием транспорта. | 2  2 | **СРД-4** Сущность экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как управленческого мероприятия и исследовательского процесса. |
| 13 | **Лекция 13.** Глобальные эколого-географические прогнозы на примере изменения климата и дефицита ресурсов пресной воды.  **СРДП** **12-13.** Мониторинг состояния земельных ресурсов в отдельно взятом регионе РК. | 2 |  |
| **Семинарская работа 13-14.** Управление утилизацией отходов. | 2 |
| 14 | **Лекция 14.** Региональные эколого-географические прогнозы. | 2 |
| 15 | **Лекция 15**. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы: пути перехода к «зеленой экономике».  **РК-2** | 2  1 |  |

**Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования. М.: 2004, 304с.
2. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды (географический аспект). М.: 1980, 264с.
3. Залесский Л.Б. Экологический менеджмент. М.: 2004, 220с.
4. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование. М.: 2003, 256с.
5. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экономика Природы и Человека. М.: 2006, 334с.
6. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. и др. Теория и методология географической науки. М.: 2005, 463с.
7. Глущенко В.В. Прогнозирование. М., Вузовская книга, 2006, 208 с.
8. Аношко В.С., Трофимов А.Н.. Широков В.М. Основы географического прогнозирования. Минск, 1985.
9. Методология и методы географического прогнозирования. М., 1983.
10. Проблемы регионального географического прогноза. М., 1982.
11. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование. М., 1987, 192 с.
12. Букс И.И., Фомин С.Л. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. /Учебное пособие/, М., 1999.

**Дополнительная**

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. М., Мысль, 1982, 162 с.
2. Котляков В.М. География в меняющемся мире. М., Наука, 2001, 412 с.
3. Принципы и методы геосистемного мониторинга. М., Наука,1989,168с.
4. Тикунов В.С. Моделирование в картографии. М., МГУ, 1997, 407 с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |